

## APRESENTAÇÃO DOS DESENHOS RELACIONADOS A NATUREZA E A IMPORTÂNCIA DA PRESEVAÇÃO AMBIENTAL

Gleice Kelly Souza da Costa<sup>1</sup>; Elisandrea Moreira Lopes<sup>2</sup>; Edilene Pereira de Azevedo Lizzi<sup>3</sup>; Eliane de Paula Cunha<sup>4</sup>; Michele Sousa Santana<sup>5</sup>

### RESUMO:

O objetivo desse relato de experiência é de desenvolver um projeto focado na busca do desenvolvimento dos alunos a consciência crítica sobre o meio ambiente e os impactos das ações humanas, promovendo comportamentos responsáveis e sustentáveis. Para crianças do segundo ano do Ensino Fundamental, no C.M.E.B Dona Delice Farias dos Santos no município de Barra do Garças MT, e a compreensão sobre questões queimada ambiental deve ser abordada de forma simples e lúdica. Devendo ser integrada ao currículo de forma transversal e participativa, envolvendo práticas que permitam aos alunos perceberem o seu papel na preservação e cuidado com o meio ambiente. Aprimorando a consciência ambiental e a capacidade de expressão artística dos alunos do através da produção de desenhos e cartazes que retratem o impacto das queimadas, promovendo a compreensão do problema e incentivando atitudes de cuidado e preservação do meio ambiente.

**Palavras-chave:** Impactos Ambientais. Queimadas. Desmatamento. Natureza. Incêndios.

### ABSTRACT:

This experiential report aims to develop a project focused on fostering critical awareness among second-grade students regarding environmental issues and the impacts of human actions, promoting responsible and sustainable behaviors. Targeting children at C.M.E.B Dona Delice Farias dos Santos in Barra do Garças, MT, the approach to environmental topics should be simple and playful. It should be integrated into the curriculum in a transversal and participatory manner, involving practices that allow students to recognize their role in environmental preservation. The project enhances environmental awareness and artistic expression through the creation of drawings and posters that illustrate the impact of wildfires, encouraging understanding of the problem and motivating care and preservation of the environment.

**Keywords:** Environmental Impacts. Wildfires. Deforestation. Nature. Fires.

### 1- INTRODUÇÃO

As queimadas são a prática de usar o fogo em áreas com vegetação, como florestas e campos, geralmente para limpeza de terrenos ou controle de plantas. Embora em alguns

casos possam ser utilizadas de forma controlada, quando não são manejadas corretamente, as queimadas podem ter consequências graves. Os danos causados ao meio ambiente são significativos, incluindo a

<sup>1</sup> Docente dos anos iniciais, cmeb. Dona Delice Farias dos Santos, graduada em psicopedagogia clínica e institucional e-mail: [gleice\\_kelly18@hotmail.com](mailto:gleice_kelly18@hotmail.com)

<sup>2</sup> Docente dos anos iniciais, cmeb Prof. Elizabeth Sanches Lacerda, graduada em Pedagogia e pós-graduada em Psicopedagogia. e-mail: [elisandrealopesbg66@gmail.com](mailto:elisandrealopesbg66@gmail.com)

<sup>3</sup> Docente dos anos iniciais, cmeb Padre Sebastião Teixeira de Carvalho, graduada e pós-graduada em alfabetização e letramento e-mail. [azevedolizziedilene@gmail.com](mailto:azevedolizziedilene@gmail.com)

<sup>4</sup> Docente dos anos iniciais, cmeb Arlinda Gomes dos Santos, graduada e pós-graduada em especialistas em educação infantil e alfabetização e-mail. [elianepaulacunha@gmail.com](mailto:elianepaulacunha@gmail.com)

<sup>5</sup> Docente dos anos iniciais, Cmeb Dina Delice Farias dos Santos, graduada e pós-graduada em Psicopedagogia Clínica e Institucional. E-mail [miichasantana@gmail.com](mailto:miichasantana@gmail.com)

destruição de habitats naturais, a poluição do ar e a contribuição para as mudanças climáticas. Compreender os efeitos das queimadas é essencial para proteger nosso planeta e garantir um futuro mais sustentável para todos. “A cultura das queimadas continua ameaçando nossa flora e fauna, incidindo sobre o aquecimento global e impactando na saúde da população, aumentando a preocupação e o envolvimento do enfermeiro como autor no papel de orientador e cuidador no que tange a mudança de hábitos relacionados ao meio e a qualidade de vida”. (SANTOS, Carolina et.al, 2018.)

A atividade de criar desenhos sobre queimadas foi uma oportunidade importante para os alunos do segundo ano do ensino fundamental explorarem um tema relevante e urgente. Através da arte, as crianças puderam expressar suas ideias e sentimentos sobre as queimadas, entendendo não apenas o que são, mas também os impactos que causam no meio ambiente. Essa atividade estimulou a criatividade e a reflexão, permitindo que cada aluno contribuísse com sua visão sobre a natureza e a necessidade de protegê-la. Ao final, as obras refletiram a conscientização das crianças sobre a importância de cuidar do nosso planeta.

O objetivo geral dos desenhos sobre as queimadas no meio ambiente para o 2º ano do ensino fundamental é conscientizar os alunos sobre os impactos das queimadas na natureza,

estimulando a criatividade e a expressão artística. Através dessa atividade, busca-se promover a reflexão sobre a importância da preservação ambiental, incentivando as crianças a compreenderem o papel de cada um na proteção do planeta e a importância de adotar práticas sustentáveis.

Por isso, é muito importante cuidarmos do nosso meio ambiente e entendermos como as queimadas afetam a natureza. Juntos, podemos aprender a proteger as plantas, os animais e o ar que respiramos. Vamos descobrir como pequenas ações podem fazer uma grande diferença para o nosso planeta!

## **2 - DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA**

O projeto de Conscientização Ambiental sobre queimadas foi desenvolvido com alunos do segundo ano do ensino fundamental, com o objetivo de sensibilizá-los sobre a importância de preservar o meio ambiente e os impactos das queimadas na natureza. "A educação ambiental é um processo contínuo que envolve a conscientização e a participação ativa da sociedade na preservação dos recursos naturais, promovendo a sustentabilidade e a qualidade de vida." (SILVA, 2018).

A experiência envolveu diversas atividades lúdicas e educativas, promovendo um aprendizado significativo. "Como questões ambientais, como queimadas, devem ser abordadas na educação básica de forma interdisciplinar,

promovendo uma conscientização e a socioambiental dos alunos." (BRASIL, 2013).

Iniciamos com uma aula interativa, onde apresentamos o tema por meio de vídeos e imagens que mostravam os efeitos das queimadas no solo, nas plantas e na fauna. As crianças puderam fazer perguntas e compartilhar suas próprias experiências. As crianças participaram de uma oficina de artes, onde criaram cartazes sobre a importância da preservação ambiental. Utilizando materiais recicláveis, elas ilustraram como podemos cuidar do planeta e evitar queimadas. Os alunos participaram de um teatro de fantoches, onde encenaram histórias sobre a prevenção de queimadas e a importância da conservação. Essa atividade estimulou a criatividade e ajudou a fixar os conceitos aprendidos. Como culminância do projeto, os alunos organizaram uma campanha de conscientização na escola, onde apresentaram seus cartazes e compartilharam informações sobre o tema com colegas e professores. de acordo com Picasso "Todo artista mergulha seu pincel na sua própria alma e pinta sua própria natureza."

O projeto teve um impacto positivo, pois as crianças demonstraram maior compreensão sobre os riscos das queimadas e como elas podem contribuir para a preservação ambiental. Observamos um aumento no interesse dos alunos em cuidar da natureza e em participar de ações sustentáveis. A experiência foi enriquecedora tanto para os

alunos quanto para os educadores, fortalecendo a importância da educação ambiental desde cedo. Ao final do projeto, os alunos se sentiram motivados a adotar hábitos mais conscientes e a se tornarem agentes de mudança em suas comunidades.

## 2.2 QUAL A IMPORTÂNCIA DA FAMÍLIA PARA PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE E EVITAR AS QUEIMADAS?

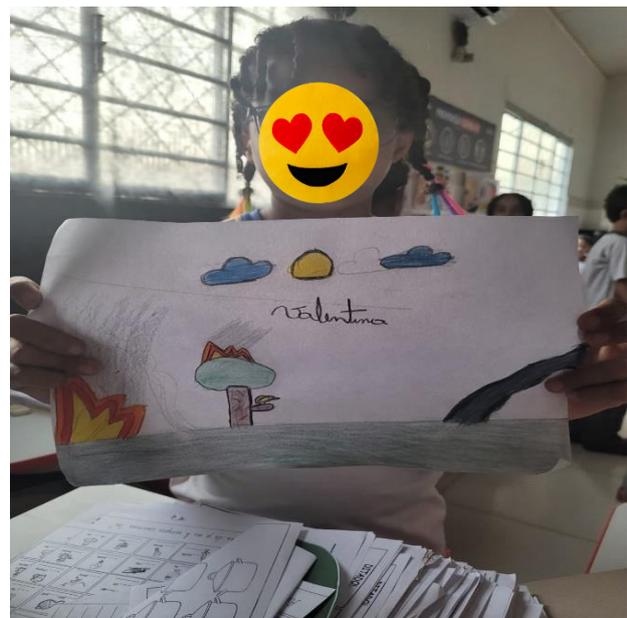
A família desempenha um papel fundamental na preservação do meio ambiente e na prevenção das queimadas, pois é o ambiente onde valores e comportamentos são moldados. "A conscientização ambiental começa no núcleo familiar, onde são transmitidos valores e hábitos que podem contribuir para a preservação do meio ambiente e a prevenção de queimadas." (MEDEIROS, 2015). Através da educação e do exemplo, os pais podem ensinar seus filhos sobre a importância de cuidar da natureza, evitar práticas prejudiciais e adotar hábitos sustentáveis. Além disso, a família pode se envolver em atividades comunitárias, como mutirões de limpeza e plantio de árvores, reforçando a consciência ambiental. Essa união e responsabilidade compartilhada ajudam a construir um futuro mais sustentável e a proteger o meio ambiente para as próximas gerações.

### 2.3 DEMONSTRAÇÃO DOS DESENHOS DAS CRIANÇAS 2º ANO FUNDAMENTAL DA ESCOLA CMEB. DONA DELICE FARIAS DOS SANTOS.

A demonstração dos desenhos das crianças do 2º ano sobre as queimadas e o meio ambiente foi um momento significativo de expressão e conscientização. As ilustrações refletiram a compreensão das crianças sobre os

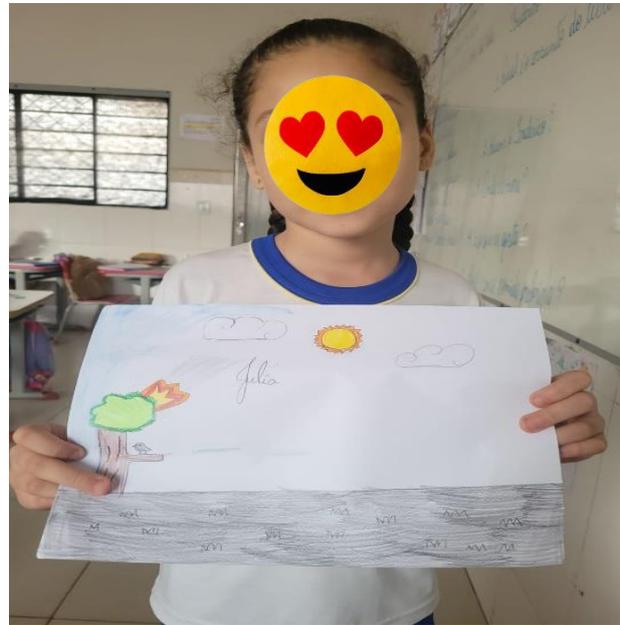
impactos das queimadas na natureza, destacando a destruição das florestas, dos animais e a poluição do ar. Foi possível perceber a sensibilidade dos alunos em relação ao tema, bem como a criatividade na representação das possíveis soluções para a preservação ambiental. Essa atividade contribuiu para reforçar a importância do cuidado com o meio ambiente desde a infância.

Figura 1 – Desenhos sobre o meio ambiente desenvolvidos durante o projeto da importância da preservação ambiental: queimadas.



Fonte: elaborado pelo autor (2024)

Figura 2 – Desenhos sobre o meio ambiente desenvolvidos durante o projeto da importância da preservação ambiental: queimadas.



Fonte: elaborado pelo autor (2024)

### 3- REFLEXÕES

A preservação e o combate às queimadas são fundamentais para os alunos do segundo ano do ensino fundamental, pois ajudam a construir uma consciência ambiental desde cedo. Aprender sobre os impactos das queimadas na natureza e na saúde humana incentiva as crianças a valorizarem o meio ambiente. Além disso, essas lições promovem o desenvolvimento de hábitos sustentáveis, como o cuidado com plantas e animais, e estimulam a participação em ações coletivas, fortalecendo o senso de comunidade. Ao entenderem sua responsabilidade, os alunos se tornam agentes de mudança, contribuindo para um futuro mais saudável e sustentável. "As queimadas no Brasil representam um grande desafio ambiental, impactando a

biodiversidade, o clima e a qualidade de vida da população, sendo essencial a adoção de medidas preventivas para a sua redução." (INPE, 2023).

A abordagem lúdica na educação sobre preservação e prevenção de queimadas é extremamente eficaz, especialmente para alunos do segundo ano do ensino fundamental. O desenvolvimento de atividades lúdicas, como jogos, teatros e oficinas, tornam o aprendizado mais envolvente e divertido. As crianças assimilam conceitos de forma mais natural e prazerosa. Essas atividades em grupo promovem a cooperação e a comunicação, permitindo que os alunos trabalhem juntos para resolver problemas e discutir soluções para a preservação ambiental.

O uso de recursos criativos, como artesanato e dramatizações, ajuda as crianças a expressarem suas ideias sobre o meio ambiente, tornando-as mais conscientes e reflexivas sobre suas ações e estimulando a criatividade. Ao se envolverem em atividades lúdicas que abordam a preservação, os alunos desenvolvem um vínculo emocional com a natureza, entendendo melhor a importância de protegê-la. Assim fortalece a identidade ambiental. Por meio de experiências práticas, como plantio de árvores ou mutirões de limpeza, as crianças aprendem não apenas a teoria, mas também como aplicar esse conhecimento em suas vidas cotidianas. Portanto constrói um conhecimento prático sobre as ações abordadas.

Dessa forma essas reflexões mostram que a abordagem lúdica não só educa, mas também transforma as crianças em defensores ativos do meio ambiente, capacitando-as a contribuir para a prevenção das queimadas e a preservação do planeta. A abordagem lúdica na apresentação dos desenhos relacionados à natureza e à importância da preservação ambiental permite que as crianças se expressem criativamente enquanto aprendem sobre esses temas. Ao criar e compartilhar seus desenhos, os alunos podem refletir sobre suas próprias percepções e sentimento em relação ao meio ambiente. Essa metodologia estimula a curiosidade e o engajamento, tornando a experiência educativa mais significativa. Além

disso, ao discutir os desenhos em grupo, as crianças têm a oportunidade de trocar ideias e desenvolver um senso de comunidade em torno da preservação ambiental, reforçando a ideia de que todos têm um papel a desempenhar na proteção da natureza. Essa interação lúdica promove uma aprendizagem ativa e divertida, essencial para a formação de uma consciência ambiental crítica.

#### **4- CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A realização do projeto de combate às queimadas nos anos iniciais foi uma experiência transformadora, tanto para os alunos quanto para os educadores. Através de atividades práticas e teóricas, conseguimos sensibilizar as crianças sobre a importância da preservação ambiental e as consequências das queimadas para o ecossistema. Durante o projeto, observamos um aumento significativo no interesse dos alunos por questões ambientais. Eles se tornaram mais críticos e conscientes em relação às suas ações e ao impacto que estas têm no meio ambiente. As dinâmicas de grupo e as atividades interativas favoreceram a construção de um ambiente colaborativo, onde as crianças puderam compartilhar ideias e reflexões.

Além disso, a parceria com a comunidade e outros profissionais da área foi fundamental para enriquecer o projeto. A troca de conhecimentos e experiências ampliou a visão dos alunos sobre a realidade local e a importância da atuação coletiva no

enfrentamento de problemas ambientais. Dessa forma, a produção de desenhos e cartazes sobre queimadas com os alunos do 2º ano do Ensino Fundamental foi uma experiência enriquecedora e significativa. Ao longo do projeto, as crianças não apenas aprenderam sobre as causas e consequências das queimadas, mas também expressaram suas compreensões de forma criativa.

Os alunos mostraram grande entusiasmo e engajamento nas atividades, utilizando a arte como uma poderosa ferramenta para comunicar suas ideias e sentimentos sobre a proteção do meio ambiente. Os cartazes elaborados revelaram não apenas a criatividade, mas também um profundo entendimento das questões abordadas, refletindo sua capacidade de se tornarem agentes de mudança. Contudo, essa atividade promoveu um ambiente colaborativo e de aprendizado mútuo, onde as crianças puderam compartilhar suas visões e ouvir as dos colegas. O envolvimento com temas ambientais desde cedo é fundamental para a formação de cidadãos conscientes e responsáveis.

Concluimos que projetos como este são essenciais para despertar a curiosidade e a responsabilidade ambiental nas crianças, incentivando-as a se tornarem defensoras da natureza. Esperamos que as lições aprendidas durante esta experiência continuem a ressoar em suas vidas, promovendo uma cultura de respeito e cuidado com o meio ambiente. Por fim, é

essencial destacar que a educação ambiental deve ser uma prática contínua e integrada ao currículo escolar. Através de projetos como este, podemos formar cidadãos mais conscientes e engajados na proteção do nosso planeta. Esperamos que as lições aprendidas neste projeto inspirem futuras iniciativas e continuem a gerar um impacto positivo nas próximas gerações.

## 5- REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. Brasília: MEC, 2013.

SANTOS, C.A.; FERRO, D.B. Queimadas e seus impactos no ecossistema e na saúde da população. **Revista De Trabalhos Acadêmicos – Universo**, Recife, v. 5, n. 2, 2018.

INPE, Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais. Relatório de Queimadas no Brasil. 2023. Disponível em: <https://www.inpe.br>. Acesso em fevereiro de 2025.

MEDEIROS, D. R. **Queimadas: uma abordagem ambiental**. Vitória: EDUFES - Editora Universitária. 2015.

SILVA, J. D. **Educação Ambiental: práticas e reflexões**. Editora do Brasil. 2018.